

Režim dňa v našej MŠ



Ranné hry



Zdravotné cvičenie



Spoločné edukačné aktivity



Pobyt vonku



Popoludňajší oddych



Popoludňajšie hry



Hygiena a strava



d'alšie doplnkové obrázky
k režimu dňa v MŠ

Hygiena



Raňajky



Obed



Olovrant



AKO PRACOVAŤ S OBRÁZKAMI:

- ✓ **Oboznamovanie detí s režimom dňa v MŠ:** postupne oboznamujte (nielen) nové deti s časťami dňa. Jednotlivé fázy jasne pomenujte a opíšte. Vytvorte z obrázkov postupnú časovú os a umiestnite ju na nástenku alebo dvere.
- ✓ **Tvorba vizuálneho harmonogramu:** zaveste obrázok *Režim dňa v našej MŠ* na viditeľné miesto (vytlačte na formát A3). Deti nechajte pomocou štipcov alebo magnetov označovať, v ktorej časti dňa sa práve nachádzajú.
- ✓ **Vyvodzovanie pravidiel:** pri kartách *Hygiena*, *Obed* alebo *Olovrant* diskutujte s deťmi o pravidlách slušného správania v jedálni a v kúpeľni.
- ✓ **Reflexia dňa:** počas ranného kruhu ukážte kartu zameranú na ranné hry a nechajte deti povedať, s kým a s čím sa v ten deň chcú hrať. Pred odchodom domov nechajte deti pri karte popoludňajších hier zhodnotiť, čo sa im najviac páčilo a ako sa cítia.
- ✓ **Opis situácie a tvorba viet:** rozdajte deťom konkrétne obrázky (napr. *Popoludňajší oddych* alebo *Pobyť vonku*) a nechajte ich rozprávať, čo na nich vidia. Týmto spôsobom spoznávajú režim dňa a zároveň si rozvíjajú komunikačné zručnosti.
- ✓ **Logické zoradenie (pre starších):** vyberte 3 až 5 kariet (v závislosti od veku detí) a dajte im za úlohu zoradiť ich do správnej chronologickej postupnosti (napr. *Pobyť vonku/Hygiena/Obed*). Deti sa učia, že procesy majú svoj jasne daný začiatok, priebeh a koniec.

